

ГРОМАДСЬКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ У 2017 РОЦІ

Заповнюється оператором

Дата надходження: 14.11.2016

Номер у реєстрі проектів: 000000002

ППП та підпис особи, що реєструє:

Інформація про проект

1. Назва проекту* (не більше 10 слів): «Дитячий інклюзивний логопедичний клуб»

2. Категорія проекту*

<ul style="list-style-type: none">Житлово-комунальне господарствоОсвітаОхорона здоров'яКультура	<ul style="list-style-type: none"><u>Соціальний захист</u>Охорона навколишнього природного середовищаСпорт
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Локалізація проекту: м. Хмельницький

4. Житловий масив /мікрорайон*: Південно-Західний

5. Адреси, назва установи/закладу, будинку

Юридична адреса: м. Хмельницький, вул. Олімпійська, буд.7, кв.60

Фактична адреса: м. Хмельницький, вул. Інститутська, буд.19 кв.3

6. Короткий опис проекту* (не більше 50 слів)

Створення 2-х інклюзивних логопедичних груп на базі діючого Дитячого інклюзивного клубу для дітей з порушенням мовленнєвим розвитком і дітей без порушень мовленнєвого розвитку з метою їх соціалізації та якісної підготовки до школи.

Повний опис проекту та прогнозний обсяг витрат

7. Проблема (передумови, обґрунтування необхідності реалізації проекту)* :

У м. Хмельницькому проживають сім'ї, у яких є діти із особливостями психофізичного розвитку. У більшості таких дітей порушений мовленнєвий розвиток.

Порушення вимови уповільнює темпи формування усного мовлення, має негативний вплив на формування життєвих навичок, а також на формування навичок читання та письма, що уповільнює процес підготовки до школи.

Існують такі аспекти проблеми:

1. У багатьох батьків не вистачає коштів щоб оплатити своїй дитині індивідуальні заняття з корекції вад мовлення у хорошого логопеда;
2. Через зайнятість на роботі батьки не в змозі доставляти дитину на заняття у денний час (оптимальний для занять дітей дошкільного віку);
3. У логопедичній групі дитячого садка не має спілкування з дітьми, які мають гарну вимову (таке спілкування дуже корисне), а звичайні групи – переповнені і не завжди вихователь є логопедом;

Для ефективної роботи із даною категорією дітей необхідно створити інклюзивні логопедичні групи на базі існуючого інклюзивного дитячого клубу, в якому б логопеди займалися із ними весь час їх перебування; оскільки, інклюзивний клуб працює, як звичайний дитячий садочок; діти даної категорії не тільки будуть під постійним наглядом спеціалістів-логопедів, але й будуть спілкуватись і гратись із дітьми без мовних порушень.

Ігри, розмови, свята, сміх, безумовна увага та прийняття – допоможуть дітям із проблемами мовлення не відчувати себе «особливими»; швидше подолати недоліки мовлення та повноцінно підготуватись до навчання у школі, а діти без мовних порушень та їхні батьки будуть навчатись допомагати, підтримувати, толерантно ставитись до однокласників та їх родин.

8. Мета проекту*: Соціалізація дітей із логопедичними проблемами через систематичну, регулярну роботу в інклюзивній логопедичній групі на базі Дитячого інклюзивного клубу, підготовка таких дітей до навчання в звичайній загальноосвітній школі (а не в спеціалізованій), виховання толерантності в однокласників та їх родин.

9. Пропоноване рішення вирішення проблеми і його обґрунтування*:

На базі існуючого Дитячого інклюзивного клубу відкрити 2 логопедичні групи для дітей із проблемами мовлення.

Програма занять у логопедичних групах включатиме не тільки логопедичні заняття але й підготовку дітей до звичайної загальноосвітньої школи.

Крім того, діти у логопедичних групах будуть залучатись до прогулянок, свят, ігор, розваг та інших заходів, що проводитимуться на базі Дитячого інклюзивного клубу. Таким чином, протягом перебування у зазначених логопедичних групах, діти із проблемами мовлення не будуть ізольовані від одноліток, своєчасно подолають недоліки мовлення та якісно підготуються до навчання у школі.

10. Для кого цей проект (основні групи мешканців, які зможуть користуватись результатами реалізації завдання). До реалізації проекту будуть запрошені сім'ї (жители міста Хмельницького), у яких є діти з порушеним мовленнєвим розвитком та сім'ї з дітьми без мовних порушень.

11. План заходів з реалізації проекту (роботи, послуги):

- На початку проекту провести прес-конференцію для повідомлення громадськості про мету, завдання і послуги проекту. На прес-конференцію запросити представників ЗМІ, з метою висвітлення інформації про проект на їх ресурсах.

Даний захід приверне увагу громадськості до проблем дітей з особливими потребами ті допоможе залучити потенційних кандидатів у проект.

- Розробити оголошення з переліком послуг в рамках проекту та контактами організації та розмістити їх на стендах організацій, у які потенційно звертаються батьки дітей з проблемами мовлення.
- Провести інформаційну зустріч із батьками, які виявлять бажання, щоб їх діти прийняли участь у реалізації проекту.
- Організувати і провести тестування дітей, з метою формування 2-х окремих вікових груп .
- Проведення логопедичних занять у 2-х сформованих групах.
- Проведення освітніх занять у 2-х сформованих групах.
- Проведення індивідуальних занять
- Проведення періодичних батьківських зборів.
- Наприкінці проекту провести прес-конференцію, з метою повідомлення громадськості про результати проекту.

12. Ключові показники оцінки результату проекту*: економічні (наприклад, збільшення надходжень до бюджету, економія ресурсів тощо), соціальні (наприклад, рівень охоплення дітей фізичною культурою та спортом тощо), екологічні (наприклад, зменшення забруднення навколишнього природного середовища тощо), інші показники, які можна використати для оцінки досягнення результатів практичної реалізації проекту.

Соціалізація дітей із проблемами мовлення: подолання мовленнєвих недоліків, підготовка до повноцінного життя та навчання у загальноосвітніх школах.

13. Орієнтовна загальна вартість проекту*: 100 000 грн.

14. Очікуваний термін реалізації проекту*: 12 місяців

15. Ризики (перешкоди) у реалізації проекту, на які слід звернути увагу

16. Приклади (кейси) схожих рішень.

Дитячий інклюзивний клуб, як альтернатива звичайним дошкільнім закладам, функціонує вже 2 роки.

*зірочкою позначені обов'язкові до заповнення

Автор проекту* (ВСІ ПОЛЯ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ)

Прізвище Макогнюк

Ім'я Світлана

По-батькові Вікторівна

Дата народження 31.10.1967

Серія і номер паспорту НА 334409